

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Казанский техникум  
народных художественных промыслов»

Р.К. Саубанова

2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И**  
**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование

квалификации: – специалист по информационным системам

– разработчик веб и мультимедийных приложений

– программист

Согласовано  
Заместитель директора по УПР  
Гаязова /М.Р. Гаязова/  
« 10 » 05 2023г.

Рассмотрено на заседании ПЦК  
Протокол № 8  
от « 25 » 04 2023г.  
Председатель ПЦК  
Мамадалиева /Ч.Г. Мамадалиева/

Рабочая программа по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1547 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016г., регистрационный №44936) (далее – ФГОС СПО), примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 2017 г.

Программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

- ОПОП (основной профессиональной образовательной программой)-2023 г

- рабочей программой воспитания -2023 г

#### **Организация-разработчик:**

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский техникум народных художественных промыслов»

#### **Разработчики:**

Преподаватель дисциплины: Игнатова М.П.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>стр.<br/>5</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>          |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>8</b>          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>8</b>          |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ.02) программы подготовки специалистов среднего звена

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам изучения общепрофессиональной дисциплины:**

уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Формируемые общие компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

### **Планируемые личностные результаты:**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
учебной нагрузки обучающегося всего 36 часов, в том числе:  
во взаимодействии с преподавателем - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                    | Объем часов |
|---|-------------|
| Учебная нагрузка (всего)                              | 36          |
| Всего во взаимодействии с преподавателем, в том числе | 36          |
| практические занятия                                  | 14          |
| теоретические занятия                                 | 22          |
| консультации по предмету                              | 0           |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена             | 0           |

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                              |   |   |             |                  |
| <b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>6</b>    |                  |
|  | 1.  | Внутренняя политика гос.власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.                       | <b>1</b>    | 2                |
|  |   | Практическое занятие  |             | 3                |
|  | 2   | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  | <b>1</b>    | 2                |
|  |   | Практическое занятие  |             | 3                |
|  | 3   | Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»   | <b>1</b>    | 2                |
|  | Практическое занятие (Семинар)  | <b>1</b>  | 3           |                  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>6</b>    |                  |
|  | 1   | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.   | 1           | 2                |
|  |   | Практическое занятие  | 1           | 3                |
|  | 2   | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.   | 1           | 2                |
|  |   | Практическое занятие  | 1           | 3                |
|  | 3   | Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.   | 1           | 2                |
|  | Практическое занятие (Семинар)  | 1   | 3           |                  |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>                                |   |   |             |                  |
| <b>Тема 2.1</b> Постсоветское пространство в 90-е гг.XX века.                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>6</b>    |                  |
|  | 1.  | Локальные, национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.   | 1           | 2                |
|  |   | Практическое занятие  | 1           | 3                |
|  | 2   | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве   | 1           | 2                |
|  |   | Практическое занятие  | 1           | 3                |
|  | 3   | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. | 1           | 2                |
|  | Практическое занятие №11 (Семинар)Практическое занятие  | 1   | 3           |                  |
| <b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>6</b>    |                  |
|  | 1   | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетии и пр.  | 1           | 2                |

|   |                                      |  |          |   |
|---|--------------------------------------|--|----------|---|
| постсоветском пространстве                                  |                                      | Практическое занятие   | 1        | 3 |
|   | 2                                    | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе   | 1        | 2 |
|   |                                      | Практическое занятие   | 1        | 3 |
|   | 3                                    | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации  | 1        | 2 |
|   |                                      | Практическое занятие (семинар)   | 1        | 3 |
| <b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы    | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>3</b> |   |
|   | 1.                                   | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России   | 1        | 2 |
|   |                                      | Практическое занятие   | 1        | 3 |
|   | 2                                    | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира  | 1        | 2 |
| <b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России                  | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>6</b> |   |
|   | 1.                                   | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»  | 1        | 2 |
|   |                                      | Практическое занятие   | 1        | 3 |
|   | 2                                    | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России   | 1        | 2 |
|   |                                      | Практическое занятие   | 1        | 3 |
|   | 3                                    | Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  | 1        | 2 |
|   | Практическое занятие                 | 1  | 3        |   |
| <b>Тема 2.5</b> Перспективы развития РФ в современном мире. | <b>Содержание учебного материала</b> |  | <b>4</b> |   |
|   | 1.                                   | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседских народов- главное условие политического развития | 1        | 2 |
|   | 2                                    | Инновационная деятельность- приоритетное направление в науке и экономике.  | 1        | 2 |
|   | 3                                    | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека- основа развития культуры в РФ. Диф.зачет  | 1        |   |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете социально-экономических дисциплин, оборудованном ТСО, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочие места преподавателя;

**Технические средства обучения:** - Проектор, интерактивная доска, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

##### Комплект технической документации:

- паспорта на средства обучения.
- инструкции по использованию ТСО.
- инструкция по технике безопасности.
- паспорт кабинета.

##### Учебно-методическое обеспечение:

- учебно-методический комплекс преподавателя.
- электронно-дидактический материал.
- экранно-звуковые пособия.
- методические указания по проведению практических занятий.
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы.
- контрольно-измерительные материалы.
- электронные тесты - рубежные, итоговые.
- библиотечный фонд.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

Учебные пособия:

1. История Москва, Академия 2016 Артемов В.В, Лубченков Ю.Н
2. История России, Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2018. – 367 с.
3. История современной России, учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. – 293 с.
4. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2017. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

[Самыгин П.С, Шевелева Е.Н, Самыгин С.И. История: Уч. пос./П.С. Самыги и др..-М.:ИНФРА-2020-528 с. \(СПО\)](#)

Дополнительная литература.

1. Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2012. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб
2. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев; 12 МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юристъ, 2015. – 237 с.
3. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2018. – 217 с.



4.Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985- 2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2015. – 365 с.

5.Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2018. – 361 С.

6.Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманитар. университет, 2015. – 49 с. 13.Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2018. – 232 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения  |
|--|--|
| 1  | 2  |
| <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>– подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p><b><u>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;</li> <li>– выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</li> <li>– делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>– осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>– работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> <li>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</li> </ul> <p><b><u>методы оценки результатов обучения:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>– формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля</li> </ul> |